



Progetti Italia

SCHEDA ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGETTO

“Oltre le mappe - Percorsi di Educazione alla Cittadinanza Globale per l'inclusione dei giovani - 2025 ”

Codice progetto: PTCSU0002924011965NMTX

Ente di Accoglienza	Comune	Indirizzo	Cod. ident. sede	N. vol. per sede	Posti senza vitto ed alloggio
Progettomondo ETS	Verona	Viale Andrea Palladio, 16	139861	2 (1 GMO)	2
CVCS ETS	Gorizia	Via Bellinzona 4	139636	2 (1 GMO)	2
ACCRI OdV	Trieste	via Rossetti 78	139422	2	2

• *Settore ed area di intervento del progetto*

Settore: E - Educazione e promozione culturale, paesaggistica, ambientale, del turismo sostenibile e sociale e dello sport

Area di intervento: 19. Educazione allo sviluppo sostenibile

• *Bisogni su cui interviene il progetto*

Verona (Progettomondo 139861), Trieste (Accri 139422), Gorizia (CVCS 139636)

Bisogni/Aspetti da innovare

Gli aspetti su cui intervenire comuni ai tre territori di intervento, possono essere così riassunti:

- complessità culturale nelle classi, determinata dalla presenza di alte percentuali di studenti stranieri e/o con background migratorio, oltre che portatori di diverse fragilità;
- Povertà educativa e rischio dispersione scolastica particolarmente alto tra studenti provenienti da famiglie in condizione di fragilità economica, sociale e/o culturale;
- nuove sfide poste al sistema scolastico e ai docenti in relazione alla necessità di gestire questi fenomeni favorendo dinamiche inclusive.

• *Obiettivo del progetto*

Obiettivo Generale

Il presente progetto vuole favorire la sinergia tra OSC e scuole secondarie dei territori di riferimento, coerentemente con gli orientamenti di documenti strategici in materia (MIUR - Orientamenti interculturali idee e proposte per l'integrazione di alunni e alunne provenienti da contesti migratori, 2022¹⁷ e Riduzione dei divari territoriali e contrasto alla dispersione scolastica Orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole¹⁸) per la realizzazione di percorsi educativi orientati a prevenire e contrastare la povertà educativa, il conseguente fenomeno della dispersione scolastica

e nel lungo periodo la marginalità di gruppi sociali fragili.

Obiettivi Specifici

Nella sede di Verona Progettomondo - 139861

- Integrare l'offerta didattica con percorsi educativi volti a favorire l'emersione di capacità e competenze trasversali, funzionali a limitare il rischio di povertà educativa e dispersione scolastica, in particolare tra studenti provenienti da contesti culturali, sociali e familiari fragili.
- Aumentare conoscenze e competenze dei docenti della scuola secondaria di primo e secondo grado in tema di educazione alla cittadinanza globale, con particolare attenzione all'utilizzo di metodologie partecipative che fanno perno sull'apprendimento esperienziale come strumento per favorire la motivazione e l'impegno.

Nella sede di ACCRI Trieste - 139422

- Integrare l'offerta didattica con percorsi educativi volti a favorire l'emersione di capacità e competenze trasversali, funzionali a limitare il rischio di povertà educativa e dispersione scolastica, in particolare tra studenti provenienti da contesti culturali, sociali e familiari fragili.
- Collaborare coi docenti delle scuole secondarie dei due territori per la coprogettazione di interventi educativi orientati a favorire la sperimentazione di competenze trasversali, relative all'ambito delle relazioni e della socialità, per favorire la partecipazione attiva e l'inclusione dei giovani.

Nella sede di CVCS Gorizia – 139636

- Integrare l'offerta didattica con percorsi educativi volti a favorire l'emersione di capacità e competenze trasversali, funzionali a limitare il rischio di povertà educativa e dispersione scolastica, in particolare tra studenti provenienti da contesti culturali, sociali e familiari fragili.
- Collaborare coi docenti delle scuole secondarie dei due territori per la coprogettazione e la realizzazione di interventi educativi orientati a favorire la sperimentazione di competenze trasversali, relative all'ambito delle relazioni e della socialità, per favorire la partecipazione attiva e l'inclusione dei giovani.

- *Ruolo ed attività previste per gli operatori volontari nell'ambito del progetto*

Sede di Verona Progettomondo – 139861

Nella sede saranno coinvolti **2 operatori** volontari nelle seguenti attività

Attività degli Operatori Volontari

Azione 1

Realizzazione di corsi di formazione per docenti su metodologie partecipative e inclusive per la didattica in presenza per l'insegnamento dell'Educazione alla Cittadinanza Globale

- Supporto nei contatti con i docenti e calendarizzazione delle sessioni formative:
 - Creazione di un elenco dettagliato di docenti interessati ai programmi formativi.
 - Comunicazione regolare con i docenti per comprendere le loro esigenze specifiche.
- Affiancamento all'equipe dell'Unità ECG di Progettomondo nella ricerca e sistematizzazione dei materiali già esistenti:
- Collaborazione nella creazione di nuovo materiale didattico e stesura delle scalette degli incontri di formazione con modalità partecipative:
 - Coinvolgimento attivo nella progettazione di nuovi materiali didattici.
 - Creazione di scalette dettagliate per gli incontri formativi, integrando elementi partecipativi e interattivi per massimizzare l'efficacia della formazione.



- Affiancamento agli operatori dell'Unità ECG nella realizzazione delle formazioni e supporto nella parte logistica e organizzativa:
 - Presenza attiva durante le sessioni formative per garantire il buon svolgimento degli incontri.
 - Gestione degli aspetti logistici, inclusi spazi, attrezzature e materiali necessari per le formazioni.
- Sistematizzazione dei percorsi didattici effettuati:
 - Creazione di report dettagliati sui percorsi didattici, documentando obiettivi, attività svolte e risultati ottenuti.
- Somministrazione di questionari di gradimento e raccolta dei dati qualitativi riguardo i percorsi:
 - Raccolta e analisi di dati qualitativi per identificare punti di forza e aree di miglioramento dei percorsi.
- Stesura di report di attività e di valutazione:
 - Redazione di report periodici che riassumono le attività svolte, i risultati ottenuti e le raccomandazioni per il miglioramento.

Azione 2

Sviluppo di laboratori didattici incentrati sui temi dello sviluppo sostenibile e della mitigazione del cambiamento climatico, integrati con iniziative di coinvolgimento giovanile in collaborazione con le risorse locali.

- Supporto nella calendarizzazione e gestione dei contatti con le scuole della provincia di Verona:
 - Creazione di un calendario dettagliato che includa date di contatto, incontri pianificati e eventi correlati.
- Analisi e ricerca di materiali didattici già esistenti:
 - Revisione accurata dei materiali didattici disponibili in modo da identificare quelli adatti ai percorsi didattici previsti.
- Visione di film e documentari sulle tematiche legate allo sviluppo sostenibile e al tema della solidarietà internazionale:
- Collaborazione nella selezione dei film e documentari da inserire nei percorsi didattici:
- Supporto nella preparazione di nuovi contenuti a partire dai focus tematici richiesti dai percorsi didattici previsti:
- Supporto e affiancamento agli operatori dell'Unità ECG nella facilitazione dei laboratori didattici sull'educazione alla cittadinanza globale:
- Supporto nella pianificazione operativa per le iniziative di cittadinanza dei percorsi di Territori di Solidarietà:
 - Identificazione e contatto con realtà locali sostenibili per la collaborazione.
 - Creazione di una pianificazione dettagliata delle attività, considerando logistica, tempistiche e risorse necessarie.
 - Gestione delle comunicazioni con i partecipanti e coordinamento dell'attivazione giovanile.
-

Azione 3

Sviluppo di laboratori didattici di prevenzione delle discriminazioni, anche nelle comunicazioni digitali, con approccio interculturale.

- Supporto nella calendarizzazione e gestione dei contatti con le scuole della provincia di Verona:
 - Creazione di un calendario dettagliato che includa date di contatto, incontri pianificati e eventi correlati.
- Analisi e ricerca dei materiali didattici già esistenti ed eventuale aggiornamento e sistematizzazione:
 - Revisione approfondita dei materiali didattici esistenti per valutare la loro attualità e rilevanza.
 - Aggiornamento dei materiali obsoleti o non più pertinenti.

- Creazione del materiale di approfondimento relativo ad ogni materiale cinematografico selezionato:
 - Elaborazione di schede film dettagliate, fornendo informazioni chiare sulla trama, i temi trattati e i messaggi chiave.
 - Produzione di schede paese per contestualizzare il contesto geografico, culturale e socio-economico del film.
 - Creazione di schede animazione per coinvolgere gli studenti in attività interattive e stimolare la riflessione critica.
- Supporto e affiancamento agli operatori dell'Unità ECG e agli esperti esterni nella realizzazione dei laboratori didattici previsti in classe sia dal punto di vista logistico che organizzativo:
- Collaborazione nella pianificazione e nell'organizzazione dei laboratori didattici, garantendo una struttura logistica efficiente.
- Affiancamento agli esperti esterni e agli operatori durante lo svolgimento dei laboratori per garantire una gestione fluida e un coinvolgimento attivo degli studenti

Nella sede di ACCRI - Trieste 139422

Nella sede saranno coinvolti **2 operatori** volontari nelle seguenti attività

Attività degli Operatori Volontari

Azione 1

Realizzazione di corsi di formazione per docenti su metodologie partecipative e inclusive per la didattica in presenza per l'insegnamento dell'Educazione alla Cittadinanza Globale

- supporto gestione contatti con i docenti per individuazione classi da coinvolgere nella proposta;
- supporto nell'elaborazione del materiale didattico a supporto dei percorsi da realizzare nelle classi;
- supporto nella selezione e adattamento di attività da realizzare nei corsi degli interventi in classe;
- partecipazione agli interventi nelle classi in affiancamento ai formatori dell'ente;
- supporto nell'attività di monitoraggio tramite partecipazione agli incontri e stesura report.

Azione 2

Realizzazione di percorsi di service learning e/o PCTO per il coinvolgimento attivo degli studenti nell'organizzazione di incontri ed eventi rivolti alla cittadinanza

- supporto nella gestione dei contatti coi docenti per la presentazione delle attività di service learning e PCTO e l'individuazione degli studenti;
- supporto nell'ideazione del format evento, tramite partecipazione ad incontri con gli studenti;
- collaborazione nell'organizzazione di incontri/eventi: logistica, gestione contatti, scaletta, coinvolgimento associazioni locali;
- supporto nella realizzazione di materiale grafico e promozionale;
- intervento nel corso di incontri/eventi per testimoniare l'esperienza del Servizio Civile Universale;
- collaborazione nella fase di monitoraggio tramite partecipazione agli incontri e stesura report.

Azione 3

Laboratori con docenti delle scuole secondarie per la coprogettazione di interventi ed attività in linea con la programmazione scolastica in risposta alle nuove criticità.

- supporto nella gestione dei contatti con i docenti per la presentazione della proposta e l'avvio delle attività di coprogettazione;
- collaborazione nell'organizzazione e realizzazione di incontri di conoscenza e presentazione;

- collaborazione nell'organizzazione di 2 workshop: logistica, contatti coi partecipanti, partecipazione in fase di realizzazione;
- affiancamento ai formatori dell'ente nella fase di sperimentazione nelle classi dei docenti interessati;
- Supporto nella fase di monitoraggio per la stesura dei report e l'eventuale revisione di attività e strumenti in affiancamento ai formatori.

Nella sede di CVCS Gorizia – 139636

Nella sede saranno coinvolti **2 operatori** volontari nelle seguenti attività

Attività degli Operatori Volontari

Azione 1

Realizzazione di corsi di formazione per docenti su metodologie partecipative e inclusive per la didattica in presenza per l'insegnamento dell'Educazione alla Cittadinanza Globale

- supporto gestione contatti con i docenti per individuazione classi da coinvolgere nella proposta;
- supporto nell'elaborazione del materiale didattico a supporto dei percorsi da realizzare nelle classi;
- supporto nella selezione e adattamento di attività da realizzare nel corso degli interventi in classe;
- partecipazione agli interventi nelle classi in affiancamento ai formatori dell'ente;
- supporto nell'attività di monitoraggio tramite partecipazione agli incontri e stesura report.

Azione 2

Realizzazione di percorsi di service learning e/o PCTO per il coinvolgimento attivo degli studenti nell'organizzazione di incontri ed eventi rivolti alla cittadinanza

- supporto nella gestione dei contatti coi docenti per la presentazione delle attività di service learning e PCTO e l'individuazione degli studenti;
- supporto nell'ideazione del format evento, tramite partecipazione ad incontri con gli studenti;
- collaborazione nell'organizzazione di incontri/eventi: logistica, gestione contatti, scaletta, coinvolgimento associazioni locali;
- supporto nella realizzazione di materiale grafico e promozionale;
- intervento nel corso di incontri/eventi per testimoniare l'esperienza del Servizio Civile Universale;
- collaborazione nella fase di monitoraggio tramite partecipazione agli incontri e stesura report.

Azione 3

Laboratori con docenti delle scuole secondarie per la coprogettazione di interventi ed attività in linea con la programmazione scolastica in risposta alle nuove criticità.

- supporto nella gestione dei contatti con i docenti per la presentazione della proposta e l'avvio delle attività di coprogettazione;
- collaborazione nell'organizzazione e realizzazione di incontri di conoscenza e presentazione;
- collaborazione nell'organizzazione di 2 workshop: logistica, contatti coi partecipanti, partecipazione in fase di realizzazione;
- affiancamento ai formatori dell'ente nella fase di sperimentazione nelle classi dei docenti interessati;
- Supporto nella fase di monitoraggio per la stesura dei report e l'eventuale revisione di attività e strumenti in affiancamento ai formatori.

- *Durata del progetto*

12 mesi

- *Eventuali particolari condizioni ed obblighi degli operatori volontari durante il periodo di servizio*

Durante lo svolgimento del servizio civile ai giovani volontari, in occasioni determinate o fasi lavorative specifiche, potrà essere richiesta flessibilità oraria e impegno nei giorni festivi.

- *Giorni di servizio a settimana*

5 giorni

- *Ore di servizio settimanali / monte ore annuo*

25 ore

- *Eventuali altri requisiti richiesti ai candidati per la partecipazione al progetto*

Nessuno

- *Descrizione dei Criteri di Selezione*

Il sistema di selezione degli operatori volontari per i progetti SCU FOCSIV che si compone di 2 parti: l'analisi della domanda/Curriculum Vitae e l'incontro con il Candidato. Il totale di punti ottenibile dalla selezione di 110 punti, di cui 50/110 ottenibili dall'analisi del CV e 60/110 ottenibili dall'incontro con il candidato. Nell'incontro con il candidato, al colloquio che consente di ripercorrere insieme al candidato le principali tappe del suo percorso personale (studi ed esperienze) e di analizzare le sue motivazioni al SCU e il progetto prescelto, può essere aggiunto un "assessment center", con prove di selezione individuali/di gruppo, per osservarne le caratteristiche personali). Nell'incontro con il candidato sono presenti soglie minime di idoneità relativamente alle aree di indagine delle caratteristiche personali e quella delle motivazioni: un punteggio sotto soglia in queste due voci rende il candidato automaticamente non idoneo (in graduatoria accanto la non idoneità corrisponde a zero punti).

ANALISI CURRICULUM VITAE CANDIDATO			Coefficiente	Punteggio MAX
PRECEDENTI ESPERIENZE	Precedenti esperienze c/o ente che realizza il progetto	mese o frazione mese	1,25	15
	Precedenti esperienze c/o altri enti nel settore di impiego cui il progetto si riferisce	superiore o uguale a 15 gg. (periodo massimo valutabile 12 Mesi)	0,75	9
	Precedenti esperienze in settori analoghi a quello cui il progetto si riferisce		0,50	6
TITOLO DI STUDIO	Laurea specialistica (o vecchio ordinamento)	(Valutare solo il titolo più elevato)	10	10
	Laurea triennale (o equivalente)		8	
	Diploma		6	
	Diploma di scuola secondaria di primo livello		4	

ESPERIENZE AGGIUNTIVE	esperienze diverse da quelle valutate precedentemente, ma che possono avere una coincidenza positiva relativamente alle attività del progetto di impiego	Da 0 a 5 punti	5
ALTRE CONOSCENZE	altre conoscenze (es. corsi di formazione, master, conoscenze linguistiche, competenze informatiche, competenze artistiche, ecc).	Da 0 a 5 punti	5
Nell'analisi del CV non è prevista alcuna soglia minima necessaria per superare la selezione			50

ANALISI DELL'INCONTRO CON IL CANDIDATO	Punteggio soglia	Punteggio MININO	Punteggio MASSIMO
Conoscenza dell'Ente e del suo ambito di attività Livello di conoscenza dell'Ente promotore del progetto, della sua mission e dei suoi obiettivi, conoscenza relativamente alle problematiche di cooperazione e solidarietà internazionale, dell'educazione alla pace e alla mondialità e degli interventi di cooperazione tra i popoli.	NO	1	5
Impegno nel volontariato Approfondimento della visione del candidato del volontariato e della sua sensibilità verso l'impegno sociale e l'aiuto al prossimo nelle sue diverse forme. Se con esperienza precedente, qualità e grado di impegno del candidato in questo settore.	NO	1	5
Coincidenza profilo-progetto Valutazione in termini di vicinanza tra le conoscenze, le competenze ed eventuali esperienze del candidato in relazione all'ambito di progetto, coincidenza degli interessi personali rispetto al ruolo da ricoprire, anche in un'ottica di valorizzazione professionale post-servizio.	NO	2	10
Caratteristiche personali Caratteristiche personali del candidato considerate particolarmente utili ai fine della positiva realizzazione dell'esperienza e delle attività del progetto.	SI	4 (punteggio soglia 12)	20
Motivazioni Motivazioni rispetto al Servizio Civile, conoscenza dell'istituto, comprensione e condivisione degli obiettivi del progetto; disponibilità nei confronti delle condizioni richieste, consapevolezza delle problematiche specifiche connesse con il contesto di azione.	SI	4 (punteggio soglia 12)	20
Per superare la selezione occorre superare la <i>soglia minima</i> nelle aree di indagine "caratteristiche personali" e "motivazioni". In caso contrario si è giudicati NON IDONEI.		28	60

- *Eventuali crediti formativi riconosciuti*

No

- *Eventuali tirocini riconosciuti*

No

- *Attestazione/certificazione delle competenze in relazione alle attività svolte durante l'esplicitamento del servizio (*)*

Ai giovani coinvolti nel presente progetto, sarà rilasciato un “**Attestato Specifico**” sottoscritto sia da **FOCSIV** (Ente Proponente il Progetto, sia **dall’Ente di accoglienza** che **ELIDEA Psicologi Associati** (ente che da statuto si occupa di bilancio di competenze, gestione di servizi per il lavoro e servizi alla persona consistenti nella informazione, nell’orientamento di primo livello, nell’orientamento specialistico o di secondo livello, nell’incontro tra domanda e offerta e nell’accompagnamento al lavoro, secondo le seguenti aree funzionali: accoglienza e prima informazione, orientamento di primo livello; orientamento specialistico o di secondo livello; incontro domanda/offerta di lavoro e accompagnamento al lavoro) (cfr Allegati).

L’attestato Specifico conterrà i seguenti elementi:

- dati anagrafici del volontario (nome, cognome, codice fiscale, luogo e data di nascita);
- dati degli enti (denominazione dell’ente proponente, denominazione dell’ente di accoglienza);
- titolo del progetto;
- indicazione del superamento delle prove selettive;
- data di inizio e fine servizio;
- sede di servizio;
- settore ed area di impiego.
- le conoscenze che il volontario ha avuto l’opportunità di maturare attraverso la formazione generale e la formazione specifica sui rischi connessi all’impiego dei volontari nei progetti di servizio civile ai sensi del Dlgs 81/2008 e s.m.i.;
- le conoscenze e le capacità che il volontario ha avuto l’opportunità di maturare attraverso lo svolgimento del servizio civile, e cioè: la conoscenza dell’ente e del suo funzionamento, la conoscenza dell’area d’intervento del progetto, la migliore conoscenza del territorio in cui si realizza il progetto e la capacità di gestione del tempo in relazione all’orario di servizio.
- le “competenze sociali e civiche”, che il volontario ha avuto l’opportunità di maturare attraverso lo svolgimento del servizio civile.

Le competenze maturate durante la realizzazione delle specifiche attività che lo hanno visto impegnato nell’ambito del progetto. In particolare: imparare ad imparare, progettare, comunicare, collaborare e partecipare, agire in modo autonomo e responsabile, risolvere problemi, individuare collegamenti e relazioni, acquisire ed interpretare l’informazione.

FORMAZIONE GENERALE DEGLI OPERATORI VOLONTARI

- *Sede di realizzazione (*)*

La formazione generale dei volontari in servizio civile universale, strutturata su **40 ore**, sarà erogata in parte in presenza, in forma residenziale, e in parte on line in modalità sincrona e in modalità asincrona.

FORMAZIONE SPECIFICA DEGLI OPERATORI VOLONTARI

- *Sede di realizzazione*

La sede di realizzazione della formazione specifica coincide con la sede di attuazione del progetto

- *Moduli della formazione e loro contenuti con l’indicazione della durata di ciascun modulo (*)*

La formazione specifica dei volontari in servizio civile universale, sarà erogata in parte con lezioni frontali 50 ore (70%), ed in parte sarà erogata on line in modalità sincrona 15 ore (20%) e in modalità asincrona 7 ore (10%).

La formazione specifica dei volontari in servizio civile universale, sarà erogata in parte con lezioni frontali 50 ore (70%), ed in parte sarà erogata on line in modalità sincrona 15 ore (20%) e in modalità asincrona 7 ore (10%).

In relazione agli obiettivi ed alle attività precedentemente descritti nella formazione specifica **saranno approfonditi i seguenti contenuti:**

Modulo 1 - Presentazione del progetto	15 ore
Modulo 2 - L'Educazione alla Cittadinanza Globale per l'inclusione	25 ore
Modulo 3 - Dalla classe al volontariato: tecniche e strumenti per la partecipazione giovanile.	28 ore
Modulo 4 - Formazione e informazione sui rischi connessi all'impiego di volontari in progetti di servizio civile	4 ore
TOTALE	72 ore

- *Durata*

La durata della formazione specifica nel totale sarà di **72 ore** e sarà erogata entro i 90 giorni dall'avvio del progetto in una unica tranche.

- *Titolo del programma a cui fa riferimento il progetto (*)*

Diritti, cultura e cittadinanza per la riduzione delle ineguaglianze – 2025

- *Ambito di azione del Programma (*)*

Promozione della pace e diffusione della cultura dei diritti e loro tutela, anche per la riduzione delle ineguaglianze e delle discriminazioni

- *Obiettivo Agenda 2030 e Ambito di Azione del programma*

Considerando le problematiche descritte, il programma ha come obiettivo generale comune: **“Ridurre l'ineguaglianza all'interno di e fra le Nazioni”** (Obiettivo 10 dell'Agenda 2030)
A questo si aggiungono gli obiettivi 3 e 4 dell'Agenda 2030.

DA COMPILARE SOLO SE IL PROGETTO PREVEDE ULTERIORI MISURE

PARTECIPAZIONE DI GIOVANI CON MINORI OPPORTUNITA'

- *Numero di posti per giovani con minori opportunità*

2

- *Tipologia di minore opportunità*

Giovani con difficoltà economiche

- *Documento che attesta l'appartenenza del giovane alla categoria individuata*

Autocertificazione ai sensi degli artt.46 e 47 del D.P.R. n. 445/2000

- *Ulteriori risorse umane e strumentali e/o delle iniziative e/o delle misure di sostegno volte ad*

accompagnare gli operatori volontari con minori opportunità nello svolgimento delle attività progettuali

Sarà prevista, in accordo con l'Olp e gli altri operatori dell'Ente, la possibilità di scelta dei turni che meglio si adattano alle esigenze dell'operatore volontario.

SVOLGIMENTO DI UN PERIODO DI TUTORAGGIO

- Tempi, modalità e articolazione oraria di realizzazione

Le attività di tutoraggio si effettueranno negli ultimi 3 mesi di percorso di Servizio Civile Universale con l'obiettivo di fornire strumenti utili alla progettazione del proprio futuro formativo e professionale, di fornire informazioni utili alla ricerca attiva del lavoro sia in Italia sia all'estero, anche attraverso il supporto alla predisposizione di un curriculum vitae aggiornato con l'esperienza di SCU.

Il percorso prevede l'alternanza di incontri collettivi e individuali. In particolare:

- gli incontri di gruppo sono finalizzati all'acquisizione di skills e conoscenze indispensabili per facilitare l'accesso al mercato del lavoro, all'esplorazione in gruppo dello scenario di riferimento e al confronto;
- gli incontri individuali sono finalizzati all'approfondimento e alla personalizzazione del percorso, favorendo un percorso di autovalutazione ed empowerment dell'esperienza di SCU.

Nell'ambito del percorso di tutoraggio, di 22 ore complessive, sono previsti 4 incontri collettivi (2 di 4 ore e 2 di 5 ore) e 2 incontri individuali della durata di 2 ore ciascuno.

Si prevede la possibilità di svolgere parte delle ore previste per gli incontri collettivi on line in modalità sincrona (50% del monte ore totale per gli incontri collettivi, pari a 9 ore), previa verifica della disponibilità di adeguati strumenti per l'attività da remoto da parte dei volontari.

- Attività obbligatorie

Si propone un percorso di orientamento professionale finalizzato ad indirizzare i giovani in SCU verso la consapevolezza di sé dei propri mezzi e verso il chiarimento della loro traiettoria lavorativa.

L'intervento si propone di perseguire il raggiungimento dei seguenti obiettivi principali:

- Fornire la consapevolezza degli strumenti necessari per orientarsi nel mondo del lavoro
- Sviluppare una riflessione guidata sulle proprie aree forza e di miglioramento
- Fornire una maggiore consapevolezza sulle skills più ricercate nel mondo del lavoro con particolare riferimento a quelle allenate durante il Servizio Civile

Metodologia

Dal punto di vista metodologico, verrà favorito l'apprendimento cooperativo, attraverso il lavoro di gruppo e la condivisione di esperienze, cercando di dare spazio all'aspetto esperienziale. Si prevedono attività di simulazione come il role playing, case study e project work.

Nel dettaglio, il percorso sarà strutturato come di seguito descritto:

Primo incontro di gruppo: Le risorse personali e il mercato del lavoro (durata 4 ore)

Contenuti dell'incontro:

- Il concetto di Skill
- Attitudini, Capacità, Abilità e Competenze

- Riconoscimento delle competenze e valorizzazione delle hard skills personali acquisite sia in modo formale, non formale e informale;
- Il bilancio delle competenze;
- Differenza tra CV e bilancio di competenze
- Regole di accesso al mercato del lavoro privato e pubblico e principali fonti per informarsi sul mercato del lavoro;
- Le "regole" attuali del mondo del lavoro e i sistemi di accesso

Secondo incontro di gruppo: Redazione del curriculum vitae e processo di selezione (durata 4 ore)

Contenuti dell'incontro:

- Il curriculum vitae: contenuti e modalità di compilazione,
- Le sezioni del CV
- Diversi modelli per scrivere il proprio CV: Europass, Youthpass, CV infografico, Skill profile tool for Third Countries Nationals, ..., Video CV,
- La lettera di presentazione.
- La selezione:
- L'autoconsapevolezza e il proprio profilo di skills,
- Conoscere l'azienda per cui ci si candida e prepararsi al meglio,
- Il processo di selezione e le modalità di selezione più frequenti,
- Le prove di selezione,
- Simulazioni ed esercitazioni (role playing).
- Laboratorio sperimentale

Terzo Incontro di gruppo: Il colloquio di selezione (durata 5 ore)

Contenuti dell'incontro:

- La struttura del colloquio di selezione
- Cosa fare prima del colloquio, durante e dopo il colloquio
- Le domande chiave
- Le risposte "in" e quelle "out"
- La relazione con il selezionatore
- Laboratorio sperimentale

Quarto Incontro di gruppo: La ricerca attiva di lavoro (durata 5 ore)

Contenuti dell'incontro:

- Come si pianifica la ricerca del lavoro, come si scelgono le fonti,
- Leggere gli annunci di lavoro,
- I principali siti per la ricerca di lavoro: LinkedIn, Infojobs,
- Utilizzare i social per la ricerca attiva di lavoro,
- I concorsi pubblici (fonti informative, come fare le domande, come prepararsi, ecc.).
- Il proprio profilo di soft skills (somministrazione del test Soft Skill Analysis di autovalutazione)
- Fonti e modalità per le auto candidature,
- Come utilizzare al meglio la propria rete di relazioni,
- Il mondo dell'autoimprenditoria il lavoro autonomo;
- Le principali fonti per la ricerca di strumenti di sostegno alle startup di impresa.
- Laboratorio sperimentale

Quinto incontro - Individuale (durata 2 ore)

- L'autovalutazione e la consapevolezza del proprio profilo,
- Ricostruzione delle esperienze effettuate nel percorso di SCU
- Individuazione delle competenze chiave apprese e implementate durante il progetto di SCU

Sesto incontro - Individuale (durata 2 ore)

- L'autovalutazione e l'obiettivo professionale
- La valorizzazione delle esperienze e competenze implementate nel percorso di SCU, anche all'interno dei propri strumenti di autopresentazione;

- Il piano d'azione e gli step da individuare per la ricerca di lavoro.

- Attività opzionali

Durante il percorso di tutoraggio si prevedono attività opzionali volte alla:

- presentazione/conoscenza dei servizi per il lavoro pubblici e privati sul territorio di riferimento (Informagiovani, Agenzie per il lavoro, Centri per l'impiego);
- partendo dalla conoscenza dei servizi per il lavoro pubblici e privati sul territorio il tutor valuterà con i volontari le opportunità offerte dai servizi stessi, anche in termini di supporto all'iscrizione, presa in carico, svolgimento di colloqui di accoglienza e analisi della domanda laddove l'operatore volontario lo desidera;
- verrà realizzato uno specifico percorso per l'efficace gestione di profili online come ad es. LINKEDIN: scelta della foto, realizzazione di un profilo esaustivo e completo, networking, condivisione di contenuti, gruppi di discussione, conferma delle competenze.